


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
Института международных отношений  
от «19» апреля 2022 г., протокол № 4  
Председатель *И.Н. Соколова* Крашенинникова Н.А.  
*подпись, расшифровка подписи*  
«19» апреля 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Профессиональный электив. Основы теории обучения иностранным языкам
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной Коммуникации
Кафедра:	Английской лингвистики и перевода
Курс	<b>3</b>

Направление (специальность) **45.03.02 «Лингвистика»**  
(код специальности (направления), полное наименование)

Направленность (профиль, специализация) **«Перевод и переводоведение»**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Соколова Ирина Николаевна	Английской лингвистики и перевода	Доцент, кандидат филологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода
 /Соколова И.Н./ <i>расшифровка подписи</i> «19» апреля 2022 г.	 /Соколова И.Н./ <i>расшифровка подписи</i> «19» апреля 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с новейшими методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам.

### Задачи освоения дисциплины:

- развить у студентов умение пользоваться методическим понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов инновационную культуру;
- развить восприимчивость и готовность к принятию нового;
- научить студентов применять полученные теоретические знания в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации;
- научить работать с научной литературой;
- на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению бакалавриата 45.03.02 Лингвистика (Б1.В.06). Дисциплина читается в 5-ом семестре (3 курс) студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах и практике:


- Основы программирования на языке Python
- Предпрофессиональный электив. Введение в перевод
- Современные медиакоммуникации
- Организация работы гида переводчика
- Практический курс перевода первого иностранного языка
- Практический курс перевода второго иностранного языка
- История языка и введение в спецфилологию
- Лексикология
- Практика устной и письменной речи на первом иностранном языке
- Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
- Практический курс перевода первого иностранного языка
- Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка
- Практика речи второго иностранного языка
- Учебная практика Проектная деятельность

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции: знания и умения в сфере взаимодействия национальных культур изучаемых языков, знания изучаемых иностранных языков на достаточном уровне, навыки анализа изучаемых явлений.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения по дисциплинам в рамках поэтапного освоения компетенций:

- Профессиональный электив. Практикум по профессиональной педагогической коммуникации
- для прохождения производственной переводческой практики, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 - Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам	ИД-1пк-5 Знать актуальные проблемы методики как науки ИД-2пк-5 Уметь оперировать основными методическими категориями и понятиями ИД-3пк-5 Владеть знаниями, составляющими теоретическую основу дисциплины, а также стратегиями применения этих знаний на практике в контексте обучения иностранным языкам и приобщения к инокультуре

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) \_\_\_ 2 ЗЕ \_\_\_**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72ч**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____ очная _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36		
Аудиторные занятия:				
Лекции (в т.ч. Пр _П)*	36	36		
семинары и практические занятия (в т.ч. Пр _П)*	-	-		
лабораторные работы, практикумы (в т.ч. Пр _П)*	-	-		
Самостоятельная работа	36	36		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\*Часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*


#### 4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
<b>Тема 1.</b> История методики обучения иностранным языкам как науки	4	2	-				2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


							МОНОЛОГИЧЕСКИХ ОТВЕТОВ И ВЫСТУПЛЕНИЙ В ХОДЕ ДИСКУССИИ
<b>Тема 2.</b> Специфические особенности предмета «Иностранный язык». Современные учебно-методические комплексы по иностранному языку.	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
<b>Тема 3.</b> Современные тенденции языкового образования и преподавания иностранных языков	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
<b>Тема 4.</b> Содержание обучения иностранным языкам	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							В, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискусси и
<b>Тема 5.</b> Принципы обучения иностранн ым языкам.	4	2	-			2	Проверка и оцениван ие конспекто в, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискусси и
<b>Тема 6.</b> Методы и приемы обучения иностранн ым языкам	4	2	-			2	Проверка и оцениван ие конспекто в, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискусси и


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Тема 7.</b> Государственный стандарт общего образования	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
<b>Тема 8.</b> Упражнение как основная единица обучения иностранным языкам	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
<b>Тема 9.</b> Уроки формирования навыков говорения	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							выступлений в ходе дискуссии
<b>Тема 9.</b> Урок совершенствования речевых навыков говорения	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
<b>Тема 10.</b> Обучение говорению: монологической и диалогической речи	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
<b>Тема 11.</b> Обучение чтению	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискуссии и
<b>Тема 12.</b> Обучение аудированию	4	2	-			2	Проверка и оцениван ие конспекто в, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискуссии и
<b>Тема 13.</b> Обучение письму	7	1	1			5	Проверка и оцениван ие конспекто в, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискуссии и
<b>Тема 14.</b> Средства обучения	4	2	-			2	Проверка и оцениван

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

иностранном языке							ие конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
<b>Тема 15.</b> Контроль в обучении иностранном языке	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
<b>Тема 16.</b> Профессиональные компетенции лингвиста-преподавателя	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


							дискусси и
<b>Тема 17.</b> Формы организации педагогического процесса. Урок иностранного языка. Планирование	4	2	-			2	Проверка и оцениван ие конспекто в, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискусси и
<b>Тема 18.</b> Внеклассная работа по иностранному языку.	4	2	-			2	Проверка и оцениван ие конспекто в, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискусси и
Итого	72	36	-			36	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Тема 1.** История методики обучения иностранным языкам как науки

**Содержание темы.** Грамматико-переводной и прямой методы как основа развития методики. Теория Г. Палмера и М. Уэста. Обзор основных методов обучения 20в. Современные методы обучения иностранным языкам

**Тема 2.** Специфические особенности предмета «Иностранный язык». Современные учебно-методические комплексы по иностранному языку.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Содержание темы.** Понятие языка. Основные отличия путей овладения родным и иностранным языками в условиях школы. Отличия иностранного языка от других учебных предметов. Понятие учебника и УМК. Основные требования, предъявляемые к УМК на ИЯ. Основные компоненты УМК.

**Тема 3.** Современные тенденции языкового образования и преподавания иностранных языков

**Содержание темы.** Кризис в системе образования как следствие мирового кризиса. Тенденции развития образования в целом и языкового образования в частности. Образовательная и языковая политика в России и за рубежом. Новая трактовка основных категорий методики. Новая система контроля и оценивания.

**Тема 4.** Содержание обучения иностранным языкам

**Содержание темы.** Проблема определения содержания обучения иностранным языкам. Принципы отбора содержания обучения.

**Тема 5.** Принципы обучения иностранным языкам.

**Содержание темы.** Понятие принципа обучения. Общедидактические принципы. Специфические принципы обучения иностранным языкам

**Тема 6.** Методы и приемы обучения иностранным языкам

**Содержание темы.** Проблема метода в обучении иностранным языкам. Приемы обучения иностранному языку. Классификация методов и приемов обучения иностранным языкам.

**Тема 7.** Государственный стандарт общего образования

**Содержание темы.** Понятие государственного стандарта общего образования. Основы стандарта. Базовые документы стандарта. Составные части стандарта. Фундаментальное ядро содержания общего образования, его основные компоненты, цели, задачи.

**Тема 8.** Упражнение как основная единица обучения иностранным языкам

**Содержание темы.** Характеристика упражнения в методике обучения иностранным языкам. Классификация упражнений. Классификация упражнений в русле коммуникативного подхода. Система упражнений на уроке и в серии уроков.

**Тема 9.** Уроки формирования навыков говорения

**Содержание темы.** Понятие речевого навыка. Понятие фонетического навыка. Подходы к обучению фонетической стороне речи. Коммуникативная стратегия обучения произносительной стороне речи. Планирование урока формирования произносительных навыков. Пути и способы семантизации лексики. Формирование лексических навыков говорения.

**Тема 10.** Обучение говорению: монологической и диалогической речи

**Содержание темы.** Место урока совершенствования речевых навыков говорения в цикле уроков иностранного языка. Признаки данного урока. Требования, предъявляемые к разговорному тексту. Виды упражнений на уроке говорения. Планирование урока говорения. Виды опор на уроке говорения.

**Тема 11.** Обучение чтению


**Содержание темы.** Понятие чтения. Цели обучения чтению и его виды. Чтение как вид деятельности. Чтение как умение, процесс и продукт. Обучение технике чтения. Обучение чтению вслух. Контроль чтения. Другие стратегии чтения.

**Тема 12.** Обучение аудированию

**Содержание темы.** Понятие аудирования. Цели обучения аудирования и его виды. Аудирование как вид речевой деятельности. Аудирование как умение, процесс, продукт. Планирование уроков обучению аудированию. Контроль умений в аудировании.

**Тема 13.** Обучение письму

**Содержание темы.** Понятие письма. Цели обучения письму и его виды. Письмо как умение, процесс, продукт. Планирование уроков обучению письму. Контроль умений в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

письме. Письмо как средство контроля знаний, умений, навыков.

**Тема 14.** Средства обучения иностранным языкам

**Содержание темы.** Проблема классификации средств обучения иностранным языкам. Методические средства обучения иностранным языкам. Языковые средства. Текст и ситуация как основа обучения иностранным языкам. Учебные речевые ситуации как основа обучения продуктивной речи.

**Тема 15.** Контроль в обучении иностранным языкам

**Содержание темы.** Проблема организации контроля в обучении иностранным языкам. Объекты контроля. Виды и формы контроля. Тест как современная форма контроля: плюсы и минусы. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как форма итогового контроля.

**Тема 16.** Профессиональные компетенции лингвиста-преподавателя

**Содержание темы.** Роль и место преподавателя иностранных языков в современном образовании. Функции и умения учителя (преподавателя) иностранных языков. Педагогические способности. Качества учителя (преподавателя) иностранных языков. Профессиональные компетенции учителя (преподавателя) иностранных языков.

**Тема 17.** Формы организации педагогического процесса. Урок иностранного языка.

Планирование

**Содержание темы.** Основные формы организации педагогического процесса. Требования к современному уроку иностранного языка. Типы и структура иностранного языка. Планирование педагогического процесса. Планирование урока иностранного языка.

**Тема 18.** Внеклассная работа по иностранному языку.

**Содержание темы.** Значение внеклассной работы в обучении иностранным языкам. Принципы организации внеклассной работы по иностранному языку. Формы организации внеклассной работы.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. История методики обучения иностранным языкам как науки.
2. Специфические особенности предмета «Иностранный язык». Современные учебно-методические комплексы по иностранному языку.
3. Современные тенденции языкового образования и преподавания иностранных языков
4. Содержание обучения иностранным языкам
5. Принципы обучения иностранным языкам.
6. Методы и приемы обучения иностранным языкам
7. Государственный стандарт общего образования
8. Упражнение как основная единица обучения иностранным языкам
9. Уроки формирования навыков говорения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. Обучение говорению: монологической и диалогической речи
11. Обучение чтению
12. Обучение аудированию
13. Обучение письму
14. Средства обучения иностранным языкам
15. Контроль в обучении иностранным языкам
16. Профессиональные компетенции лингвиста-преподавателя
17. Формы организации педагогического процесса. Урок иностранного языка. Планирование
18. Внеклассная работа по иностранному языку.


### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Тема 1.</b> История методики обучения иностранным языкам как науки	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
<b>Тема 2.</b> Специфические особенности предмета «Иностранный язык». Современные учебно-методические комплексы по иностранному языку.	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
<b>Тема 3.</b> Современные	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тенденции языкового образования и преподавания иностранных языков			конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
<b>Тема 4.</b> Содержание обучения иностранным языкам	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
<b>Тема 5.</b> Принципы обучения иностранным языкам.	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
<b>Тема 6.</b> Методы и приемы обучения иностранным языкам	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
<b>Тема 7.</b> Государственный стандарт общего образования	Проработка учебного материала, составление сообщений и докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
<b>Тема 8.</b> Упражнение как основная единица обучения иностранным языкам	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
<b>Тема 9.</b> Уроки формирования навыков говорения	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения,
<b>Тема 10.</b> Обучение говорению:	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

монологической и диалогической речи			конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
<b>Тема 11.</b> Обучение чтению	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
<b>Тема 12.</b> Обучение аудированию	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
<b>Тема 13.</b> Обучение письму	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
<b>Тема 14.</b> Средства обучения иностранным языкам	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
<b>Тема 15.</b> Контроль в обучении иностранным языкам	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
<b>Тема 16.</b> Профессиональные компетенции лингвиста-преподавателя	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
<b>Тема 17.</b> Формы организации	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


педагогического процесса. Урок иностранного языка. Планирование			конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
<b>Тема 18.</b> Внеклассная работа по иностранному языку	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
Итого		36	

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме консультаций, творческих контактов; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

При изучении дисциплины «Профессиональный электив. Теория обучения иностранным языкам» студенты должны посещать лекции и уделять особое внимание самостоятельной работе. Для более полного усвоения содержания всех разделов дисциплины необходимо работать с дополнительной литературой, включая периодические издания и Интернет-ресурсы. Студентам рекомендуется составление конспектов по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение, и ведение тематического словаря. Текущий контроль может осуществляться в форме заслушивания и оценивания устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения. Итоговый контроль проводится в форме зачета в виде опроса по лекционному материалу.

Самостоятельная работа в процессе учебной деятельности студентов направлена на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

достижение ими следующих компетенций:

- определить/поставить адекватную учебную задачу в той или иной учебной ситуации;
- оценить и соотнести учебную задачу со своими конкретными потребностями и интересами в области изучения дисциплины;
- самостоятельно (или пользуясь советом преподавателя) подобрать соответствующие средства для решения учебной задачи (необходимую литературу и учебные материалы, вспомогательные учебные пособия и др.);
- определить необходимый/ожидаемый результат в связи с решением учебной задачи (овладение определёнными стратегиями чтения, подготовка устного доклада и др.);
- владеть стратегиями и приёмами учебной деятельности – общими и специфическими для изучения данной дисциплины;
- владеть приёмами и формами самоконтроля в области изучаемой дисциплины;
- уметь самостоятельно оценить свой уровень владения дисциплиной,


Самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Записи в рабочей тетради.
2. Конспектирование работ по отдельным темам курса.
3. Подготовка докладов.
4. Подготовка информационных сообщений.
5. Составление глоссариев.
6. Составление опорных схем и обобщающих таблиц по теме
7. Работа с проблемными (ситуационными) задачами (кейсами).
8. Создание презентаций в MS PowerPoint.
9. Формирование индивидуального профессионально-методического портфеля (портфолио).

Среди многообразия форм учебного процесса в высшем учебном заведении ведущую роль играют лекции. Лекция является базовой формой учебного процесса. В ходе лекции студент имеет возможность познакомиться с новейшими концепциями, точками зрения, дискуссиями и открытиями в изучаемой науке. Лекция дает целостное представление об основных положениях дисциплины и вооружает методологией ее изучения. Кроме того, лекция эффективна по степени усвоения информации и является одним из наиболее действенных средств формирования мировоззрения и убеждений. Вместе с тем, лекции не могут заменить учебник. Объем материала по курсу «Литературы страны изучаемого языка» велик, и в рамках лекций излагаются наиболее важные и дискуссионные темы.

Для успешного освоения материала курса студент должен активно работать на лекции. Эту работу можно разбить на три этапа:

1. подготовительный этап. Лекция будет восприниматься легче, если студент заранее познакомится с программой изучаемой темы, а также соответствующими разделами рекомендованного учебника. Это позволит преподавателю расширить круг обсуждаемых вопросов и повысит сознательность и эффективность усвоения материала;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. работа на лекции. Дословное фиксирование содержание лекции не требуется. Наиболее приемлемым считается тезисный план лекции, при котором записываются основные положения, оценки, принципы;

3. заключительный этап состоит в домашнем просмотре лекции. Это дает возможность закрепить основное содержание пройденного материала, а также вовремя выявить пропущенные или непонятные моменты.

Данный порядок работы существенно облегчает и освоение содержания дисциплины, и подготовку к итоговой аттестации.

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. При подготовке к докладу студент должен изучить определенный объем информации по выданной теме, используя источники, рекомендованные преподавателем. После этого ему необходимо построить презентацию в электронном виде для сопровождения устного доклада. Содержание доклада должно соответствовать выбранной теме.

*Требования, предъявляемые к устному докладу студента:*

1. Продолжительность доклада должна составлять не более 7-8 минут, доклад обязательно должен сопровождаться компьютерной презентацией. На освещение одного слайда презентации должно отводиться не менее 30 секунд. Рекомендуемый объем презентации — 10-12 слайдов.

2. В докладе должны быть освещены имеющиеся предпосылки по выбранной теме, цели и задачи, поставленные в работе, использованные источники информации, основные результаты и выводы.

3. Во время доклада можно пользоваться написанным планом и любой другой информацией, но доклад не должен полностью читаться по конспекту.

4. Свои мысли нужно излагать грамотно, ясно и однозначно.

*Общие требования к представлению презентации:*

1. Компьютерная презентация призвана иллюстрировать доклад, поэтому она должна содержать достаточное количество рисунков, таблиц, схем, фотографий.

2. В презентации не должно быть больших блоков текста. Общий порядок слайдов:


- титульный;
- план презентации (не более 5 пунктов);
- основная часть;
- заключение (выводы);

3. Каждый слайд должен иметь заголовок. Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов.

*Требования к ведению рабочей тетради:*

Записи в рабочей тетради используется для текущего контроля преподавателем умений студентов применять знания при решении учебных задач, может быть использована студентами в самостоятельном освоении теоретического материала и формировании практических умений. Это способствует проверке усвоения материала, контролю мыслительной деятельности обучающихся, проверке полученных знаний, повышению познавательной самостоятельности у студентов.

Цели рабочей тетради:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- помощь студенту в изучении дисциплины;
- акцентирование внимания на логике дисциплины и наиболее важных моментах учебного материала;
- помощь в подготовке к практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации;
- помощь преподавателю в проведении занятий;
- эффективная организация аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Рабочая тетрадь включает вопросы и задания:

- на воспроизведение изученного материала;
- для развития мыслительных операций;
- задания разного уровня сложности;
- словарь основных лингводидактических понятий.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097>
2. Назаренко, А. Л. Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике. Дистанционное обучение : учебник / А. Л. Назаренко. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-19-010826-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54628.html>

#### дополнительная

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494601>
2. Гринченко, Н. А. Обзорные лекции по теории и методике обучения иностранному языку : учебное пособие / Н. А. Гринченко, Е. Н. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-00151-011-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195819>
3. Никитина, Г. А. Методика обучения английскому языку : учебное пособие для подготовки к лекциям и практическим занятиям / Г. А. Никитина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-4487-0619-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115018.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Татарничева, С. Н. Методика обучения иностранным языкам: теория и практика : учебное пособие / С. Н. Татарничева. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-8259-1552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172625>


5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717>

#### **учебно-методическая (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО):**

1. Соколова И. Н.

Профессиональный электив. Теория обучения иностранным языкам : методические указания для самостоятельной работы студентов ФЛМСиПК ИМО УлГУ, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика» / И. Н. Соколова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13026>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13026>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ  
Стадольникова Д.Р. /  /

15.04.2022

#### **б) Программное обеспечение:**

- 1.Операционная система Windows;
- 2.Пакет офисных программ Microsoft Office.

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система сайт/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2022]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт- Петербург, [2022]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст электронный.

**4. 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст электронный.

**5. SMART Imagebase** научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost [портал]. URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.u1su.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

  
\_\_\_\_\_  
Должность

  
\_\_\_\_\_  
ФИО

  
\_\_\_\_\_  
подпись


15.04.2022г

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое).


Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

«Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

<p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p>
<p><i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1),</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	помещение №78
--	---------------

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

\_\_доцент каф. АЛиП Соколова Ирина Николаевна\_\_

должность

ФИО